

 <i>Ministero dell' Istruzione.</i> <b>I.C. "SanGiovanniBosco" di SanSalvatoreTelesino</b> Tel.0824275407 Fax.0824275407 email. <a href="mailto:BNIC841008@istruzione.it">BNIC841008@istruzione.it</a> <a href="http://www.icbosco.edu.it">sito. www.icbosco.edu.it</a>	<b>Modalità</b>  <b>In video-conferenza</b>
	ANNO SCOLASTICO 2022/2023

<b>VERBALE</b>  <b>N. 81</b>	<b>CONSIGLIO d'ISTITUTO</b> <b>Venerdì 9 settembre 2022</b>	
------------------------------------	--	---

Convocazione Prot.. n. . 0003389/II.1

Modalità di collegamento via "Meet/GSuite"

Il giorno 9 del mese di settembre dell'anno 2022, alle ore 16:30 nell'aula virtuale dell'Istituto IC "San G. Bosco" di San Salvatore Telesino, su prima convocazione del Dirigente Scolastico prot. n. 0003389/II.1

Prot. n. 0002865/II.1 del 03/09/2022, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti posti all'o.d.g.;

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Variazioni al Programma annuale E. F. 2022;
3. Contenimento crisi energetica: proposta settimana corta;
4. Tempo scuola S. Primaria a.s. 2022/2023;
5. Avviso pubblico "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Avviso pubblico 28966 del 6 settembre 2021- stato dei lavori;
6. Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU, Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia- Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici". Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20.07.2021- stato dei lavori;
7. Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica – PON 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V - Priorità d'investimento: 13i – Obiettivo specifico 13.1 - Azione 13.1.3 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo": - stato dei lavori;
8. Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - stato dei lavori;
9. Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V– Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare

una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”: assunzione in bilancio;

10. Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”: assunzione al PTOF;
11. Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”: incarico incarico RUP, di direzione e di coordinamento alla DS e incarico responsabile amministrativo contabile alla D.S.G.A. assunzione in bilancio, assunzione al PTOF;
12. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10812 del 13/05/2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”- nota autorizzativa prot. N. 0071643 del 29/08/2022: Conferma documentazione precedentemente acquisita relativa all’ assunzione in bilancio, assunzione al PTOF, incarico RUP e di direzione e di coordinamento alla DS, incarico responsabile amministrativo contabile alla D.S.G.A, incarico di progettista e collaudatore;
13. Comunicazioni della DS: normativa Covid - Gestione Casi Circolare n. 451.

All'appello nominale, risulta la seguente situazione presenze-assenze:

		Presente	Assente
<b>Dirigente</b>	RICCITELLI Maria Ester	X	
<b>Componente Docenti</b>	CESARE Fulvia	X	
	DEL GAUDIO Teresa Assunta	X	
	DI SANTO Marisa	X	
	D’ORSI Adele	X	
	FUSCO Maria Assunta	X	
	LA FAZIA Giuseppina	X	
	RUSSO Antonio Pio	X	
	VERRILLO Lina	X	
<b>Componente Genitori</b>	BATTAGLINO Gina	X	
	FOSCHINI Marilina	X	
	GUARINO Francesco	X	
<b>Componente Genitori</b>	IAMMARINO Flora		X
	MUTO Antonietta	X	
	PACELLI Giuseppina	X	
	PACELLI Viola	X	
	POSILLICO Mario	X	
<b>Componente ATA</b>	SAQUELLA Nicola	X	
	SGLAVO Assunta	X	

È presente alla riunione la DSGA, dott.ssa Leone Maria Teresa, chiamata ad intervenire per i punti di propria competenza.

Presiede la seduta il Presidente del CDI sig.re Posillico Mario che, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta e nomina come segretario verbalizzante la prof.ssa Lina Verrillo.

Preliminarmente si fa presente che:

1. l'invito a utilizzare Meet/GSuite è stato regalmente inviato a tutti i componenti del CDI con modalità mail e risulta essere consegnato a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
2. il firmatario della riunione (dominio) è il seguente "icbosco-edu-it";
3. il link inoltrato ai componenti del CDI del 9/09/2022 è il seguente: Join with Google Meet [meet.google.com/vbk-jbnk-mrq](https://meet.google.com/vbk-jbnk-mrq)
4. tutti i componenti del C.D.I. accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno.

Tanto premesso, si dà avvio alla discussione.

Il Presidente inizia la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

**1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente** Il segretario dà lettura del verbale n. 80 della seduta precedente del 4/07/2022. La DS apporta delle integrazioni; rende noto che, in riferimento al punto n.10 posto all'o.d.g. del Consiglio di Istituto del 4/07/2022 riguardante l'attuazione del Piano scuola estate, la scuola non ha dato avvio al progetto in quanto le iscrizioni pervenute sono state solo 11 a fronte di un numero minimo di partecipanti di 19 alunni.

Inoltre, per quanto concerne il punto n. 11 dell'o.d.g. del Consiglio di Istituto del del 4/07/2022 Frutta nelle scuole, la DS riferisce che ci sono state difficoltà nell'avvio del progetto e che lo stesso sarà riproposto per il successivo anno scolastico.

#### **DELIBERA N.601**

Il Presidente pone in votazione il punto 1 all'o.d.g. "Stesura, lettura e approvazione del verbale della seduta precedente".

#### **Il Consiglio d'Istituto**

**Ascoltata** la lettura del verbale N. 80 della seduta del 4/09/2022

**Preso atto** delle integrazioni apportate dalla DS

**Constatato** che nessuna osservazione è stata sollevata in merito;

**Delibera a seguito di votazione palese espressa, all'unanimità dei presenti, l'approvazione del verbale N. 80 della seduta del 4/07/2022**

#### **2. Variazioni al Programma annuale E. F. 2022;**

Interviene la DSGA dott.ssa Maria Teresa Leone, la quale rende noto che è stato necessario apportare delle variazioni al programma annuale per l'esercizio finanziario 2022, come da proposta prot. n. 0003527 / VI.3 datata 09-09-2022; le modifiche risultano le seguenti:

<b>OGGETTO</b>	<b>PREVISIONE</b>	<b>VARIAZIONE</b>	<b>VOCE ENTRATE</b>	<b>AGGREG./SPESE</b>
D.L. 4/2022, ART. 19, CO. 1 e 2 Mascherine alunni e personale scolastico (Nota M.I. n. 43449 del 02-09-2022)	0,00	+ 1.016,40	6 / 13	A01.26 2 / 3.11
<b>TOTALE</b>		+ 1.016,40		

Per un totale complessivo, in aumento, nelle entrate e nelle uscite, pari ad euro 1.016,40 (millesedici/40).

Il Consiglio, vista la documentazione presentata dalla DSGA, concorda prendendone atto.

#### **DELIBERA N.602**

#### **Il Consiglio d'Istituto**

**Preso atto** di quanto riportato dalla DSGA;

**Constatato** che nessuna osservazione è stata sollevata in merito;

#### **Delibera**

**Le variazioni/storni al Programma Annuale E.F. 2022 come da prospetto su riportato.**

#### **3. Contenimento crisi energetica: proposta settimana corta;**

La Dirigente Scolastica prende la parola e comunica che, nell'incontro del 2 settembre 2022 indetto dalla provveditrice dell' A.T. di Benevento per i dirigenti scolastici della provincia, sono state delineate ed impartite direttive comuni a tutte le scuole della provincia al fine di contenere l'uso energetico a motivo della crisi derivante dagli eventi bellici in Ucraina. Pertanto è stata presentata la proposta della settimana corta a livello didattico. La DS tiene a precisare che non si prevede alcuna riduzione d'orario e che si rispetterà il piano studi scelto dei genitori. In caso di riduzione oraria, si dovrà prevedere un recupero del tempo scolastico nei mesi di marzo- aprile e maggio, cosa che si risulta difficile per coloro che già frequentano il tempo scuola prolungato e il corso ad indirizzo musicale.

La DS rende noto che la scuola, tenendo fede al patto formativo, predisporrà un sondaggio per ascoltare il parere dei genitori degli alunni riguardo alla proposta della settimana corta. Inoltre seguendo il principio della chiarezza e della trasparenza verrà, preliminarmente al voto, comunicato l'orario settimanale predisposto per tutti gli ordini di scuola nel caso dovesse essere accolta la proposta didattica della settimana corta.

La DS torna a ribadire che l'attuazione di tale proposta didattica potrebbe creare difficoltà nella gestione oraria per il plesso della scuola Secondaria di Castelvenere, nel quale è attivo il corso di strumento musicale che si svolge nelle ore pomeridiane. La settimana scolastica, infatti, prevede già un monte ore di 36 ore settimanali con due rientri pomeridiani il mercoledì e il venerdì. L'eventuale incremento dell'orario scolastico giornaliero potrebbe avere una ricaduta non del tutto positiva sull'apprendimento degli studenti.

A tal proposito prende la parola la sig.ra Foschini riferendo che il sindaco di Castelvenere è favorevole all'attuazione della settimana corta ed ha anche previsto un abbassamento della quota mensile del trasporto scolastico per gli alunni che usufruiscono del servizio. Inoltre afferma di aver già effettuato un sondaggio informale tra i genitori, che sono favorevoli.

Prende la parola il prof. A. Russo che chiede la possibilità di una turnazione del personale ATA durante le ore pomeridiane, in modo tale che le ore di strumento musicale possano essere svolte in un orario adeguato sia per gli alunni sia per i docenti coinvolti.

A tal proposito la DS comunica che per il corrente anno scolastico l'organico di fatto ATA prevede il taglio di un collaboratore scolastico; inoltre non è stato previsto l'organico aggiuntivo per l'emergenza Covid, pertanto il personale ATA è diminuito di quattro unità.

La DS riferisce anche che l'orario per le classi quinte della scuola primaria aumenterà di due ore settimanali per l'arrivo del docente esperto di educazione motoria, passando così da 29 a 31 ore settimanali.

Il sign.re Guarino comunica che, in maniera del tutto informale, ha ascoltato il parere di alcuni genitori del plesso di San Salvatore, i quali sarebbero favorevoli alla settimana corta.

La sig.ra Muto prende la parola e chiede se in caso di settimana corta verranno realizzati i PON pomeridiani.

La DS riferisce che per ora non sono previsti PON pomeridiani per gli alunni.

Ascoltate tutte le osservazioni a riguardo, la DS afferma che sarà necessario accertare il parere dei genitori con un sondaggio ufficiale, l'esito sarà comunicato nel successivo Consiglio di Istituto.

#### **DELIBERA N.603**

#### **Il Consiglio d'Istituto**

Preso atto di quanto riportato ;

**Constatato** le osservazioni in merito;

Al fine di acquisire i pareri di tutti gli interessati

#### **Delibera**

**all'unanimità, l'effettuazione del sondaggio ufficiale tra i genitori per la proposta della settimana corta. Il sondaggio, che avverrà in forma del tutto anonima, sarà effettuato su piattaforma "vota facile" una volta acquisite tutte le email dei genitori.**

#### **4. Tempo scuola S. Primaria a.s. 2022/2023;**

La Dirigente Scolastica rende noto che, a partire dall'anno scolastico in corso, la Scuola Primaria effettuerà un tempo scuola di 29 ore come deliberato dal CDD e che, a seguito di direttive ministeriali, viene avviata l'Attività Sportiva Motoria per le Classi V della Scuola Primaria, come attività aggiuntiva pertanto gli alunni delle Classi V svolgono fino a n. 31 ore settimanali.

#### **DELIBERA N.604**

#### **Il Consiglio d'Istituto**

Preso atto di quanto riportato ;

**Constatato** che nessuna osservazione è stata sollevata in merito;

#### **Delibera**

all'unanimità, il tempo scuola Primaria a.s. 2022/2023 di 29 ore settimanali per tutte le classi a cui si aggiungono, per la sola classe Quinta, n. 2 ore di ED. Motoria fino ad un massimo di 31 ore settimanali.

**5. Avviso pubblico “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Avviso pubblico 28966 del 6 settembre 2021- stato dei lavori;**

Alle ore 17.00, su richiesta della DS, è ammesso alla riunione del CDI anche il docente M. De Marco in qualità di progettista e collaudatore dei progetti:

- “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Avviso pubblico 28966 del 6 settembre 2021- stato dei lavori
- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –REACT EU, Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia- Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”. Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20.07.2021- stato dei lavori;

Prende la parola il docente De Marco comunicando che le Digital board sono arrivate a scuola nel periodo estivo e il comune ha iniziato nel mese di settembre i lavori di installazione, contemporaneamente al cablaggio degli edifici.

I lavori si sono prolungati per il plesso della primaria di Castelvenere, la fine dei lavori era stata prevista per il giorno 12 settembre ma ci sarà uno slittamento. Per completare celermente i lavori l’uscita degli alunni sarà anticipata di un’ora.

È prevista l’uscita anticipata anche per il plesso della scuola primaria di San Salvatore appena inizieranno i lavori. Seguirà comunicazione ufficiale sul sito della scuola.

Terminati i lavori nei plessi della scuola primaria, inizieranno quelli nel plesso della scuola secondaria di San Salvatore Telesino, così che tutte le aule dell’istituto saranno munite di Digital board e rete internet.

#### **Il Consiglio d’Istituto**

Prende atto di quanto riportato.

**6. Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –REACT EU, Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia- Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”. Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20.07.2021- stato dei lavori;**

Il docente De Marco riferisce che i lavori di cablaggio dell’istituto saranno completati entro il 31 ottobre.

#### **Il Consiglio d’Istituto**

Prende atto di quanto riportato.

**7. Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica – PON 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V - Priorità d’investimento: 13i – Obiettivo specifico 13.1 - Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”: - stato dei lavori;**



Il docente de Marco riferisce che il progetto “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” ha come obiettivo quello di avvicinare gli alunni alla natura ed educarli ad una cultura sostenibile. Sono stati acquistati dalla scuola quattro Bio bort (orti botanici) che possono essere anche trasportati nelle diverse classi. Gli orti saranno distribuiti nei plessi della scuola primaria e secondaria di Castelvenere e San Salvatore.

#### Il Consiglio d’Istituto

Prende atto di quanto riportato.

Terminata la trattazione di competenza, il docente De Marco lascia la riunione.

**8. Avviso pubblico “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” - stato dei lavori;**

La Dirigente Scolastica interviene riferendo che il progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” è stato approvato a giugno e il finanziamento ammonta a 75.000 euro.

È stata pubblicata la graduatoria definitiva sul sito del MIUR, pertanto la scuola acquisterà materiali per creare ambienti scolastici innovativi.

La DS chiede l’assunzione in bilancio e l’assunzione al PTOF.

Successivamente la DS comunica che si procederà ad un bando per la designazione del progettista. Il bando sarà prima interno alla scuola, in assenza di domande di partecipazione si passerà ad elaborare un bando per esperti esterni.

#### Il Consiglio d’Istituto

Prende atto di quanto riportato.

**9. Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”: assunzione in bilancio;**

In riferimento al punto n. 8 la DS chiede al Consiglio l’assunzione in bilancio del progetto.

[DELIBERA N.605](#)

#### Il Consiglio d’Istituto

Preso atto di quanto riportato ;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022

Constatato che nessuna osservazione è stata sollevata in merito;

#### Delibera

All’unanimità l’assunzione in bilancio del progetto Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

**10. Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare**

**una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”: assunzione al PTOF;**

In riferimento al punto 8 la DS chiede al Consiglio l’assunzione al PTOF del progetto:

**DELIBERA N.606**

**Preso atto** di quanto riportato ;

**Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022

**Constatato** che nessuna osservazione è stata sollevata in merito;

**Delibera**

All’unanimità l’assunzione al PTOF del progetto Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

**11. Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”: incarico di direzione e di coordinamento alla DS e incarico responsabile amministrativo contabile alla D.S.G.A. assunzione in bilancio, assunzione al PTOF;**

**DELIBERA N.607**

**Il Consiglio d’Istituto**

**Preso atto** di quanto riportato ;

**Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022

**Constatato** che nessuna osservazione è stata sollevata in merito;

**Delibera**

All’unanimità di affidare i seguenti incarichi: RUP, di direzione e di coordinamento alla DS e incarico responsabile amministrativo contabile alla D.S.G.A. nell’ambito dell’avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”:

**12. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10812 del 13/05/2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”- nota autorizzativa prot. N. 0071643 del 29/08/2022: Conferma documentazione precedentemente acquisita relativa all’ assunzione in bilancio, assunzione al PTOF, incarico RUP e di direzione e di coordinamento alla DS, incarico responsabile amministrativo contabile alla D.S.G.A, incarico di progettista e di collaudatore;**

La DS riferisce che il progetto è stato elaborato due anni fa e curato dal prof. Mazzarella. Saranno acquistati per gli studenti dei KIT didattici della piattaforma Arduino e due stampanti 3D, destinate rispettivamente al plesso della scuola secondaria di San Salvatore al plesso della scuola secondaria di Castelvenere.

La DS fa presente che in merito a tale avviso pubblico già sono state assunte tutte le delibere in riunioni precedenti degli OO.CC., in attesa della nota autorizzativa. Solo da poco è stata trasmessa alla scuola la nota autorizzativa prot. N. 0071643 del 29/08/2022, con la quale si può procedere con gli acquisti. La DS Chiede pertanto la conferma di tutti gli atti precedentemente assunti, ossia: assunzione in bilancio, assunzione al PTOF, incarico RUP e di direzione e di coordinamento alla DS, incarico responsabile amministrativo contabile alla D.S.G.A, incarico di progettista e di collaudatore;

**Il Consiglio d'Istituto**

Preso atto di quanto riportato ;

**Vista** la nota autorizzativa prot. N. 0071643 del 29/08/2022

**Constatato** che nessuna osservazione è stata sollevata in merito;

**Delibera**

All'unanimità la conferma della documentazione precedentemente acquisita relativa all'assunzione in bilancio, assunzione al PTOF, incarico RUP e di direzione e di coordinamento alla DS, incarico responsabile amministrativo contabile alla D.S.G.A, incarico di progettista e collaudatore; Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10812 del 13/05/2021 "Spazi e strumenti digitaliper le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"- nota autorizzativa prot. N. 0071643 del 29/08/2022:

**13. Comunicazioni della DS: normativa Covid - Gestione Casi Circolare n. 451**

La DS invita a prendere visione della Circolare n. 451 riguardo alle nuove disposizioni ministeriali per la prevenzione della diffusione del COVID 19.

I docenti gli ATA e anche gli alunni, attivando l'apposita procedura con il medico di base, possono riportare a scuola la documentazione relativa a situazioni di fragilità.

**Il Consiglio d'Istituto**

**Prende atto** di quanto riportato.

Viene letta la circolare riguardante l'orario per l'avvio delle lezioni

Sig.ra Muto chiede il motivo per il quale non sono stati ancora pubblicati gli elenchi degli alunni delle classi prime della scuola primaria e secondaria. La DS risponde che secondo le normative vigenti per la privacy non si possono pubblicare i nomi degli alunni che costituiscono le classi prime. La formazione delle classi verrà comunicata la mattina del primo giorno di scuola.

La sign.ra Viola Pacelli chiede come mai gli alunni delle classi seconde della scuola primaria saranno ubicati nell'edificio ex suore. La DS comunica che la decisione è stata presa in relazione al rapporto numero degli alunni/mq. dell'aula. Le classi più numerose devono essere accolte in aule più spaziose.

Esauriti gli argomenti da discutere posti all'o.d.g. il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 18.00

**Il segretario**

Prof.ssa Lina Verrillo

**Il presidente**

Prof. Mario Posillico