



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

"S. GIOVANNI BOSCO"

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino – Castelvenero**

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.edu.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46

AMBITO BN-05



Verbale n. 6

del 04/01/2021

ore 14.30

Oggi, nella sala professori della sede centrale dell'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco" di San Salvatore Telesino, si sono riuniti la Dirigente Scolastica, prof.ssa Maria Ester Riccitelli e la DSGA Leone Maria Teresa, per organizzare ed orientare l'attuazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

La Dirigente Scolastica intende dare avvio alla procedura di selezione dei corsisti. Viene predisposto l'AVVISO PUBBLICO INTERNO rivolto a tutti i discenti dell'Istituzione Scolastica delle classi I e II della Scuola Secondaria di I grado e delle classi IV e V della Scuola Primaria, che viene di seguito riportato.

predisposizione avviso pubblico per **la selezione dei Corsisti** - PON COMPETENZE DI BASE 2^a ed.

CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO l'avviso MIUR Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti N. 410 del verbale N. 186 del 24-04-2018, con cui si approvava la presentazione della candidatura al PON INFANZIA con il progetto "Esperienze corporee e linguistiche nella Scuola dell'Infanzia" e al PON Competenze di base con il PROGETTO "Nuove opportunità formative", di

1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Cod. Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 - CUP: G68H19001060007



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;

- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 321 del verbale N. 45 del 27-04-2018, con cui si dava mandato alla Dirigente Scolastica di porre in essere ogni atto necessario e consequenziale finalizzato alla partecipazione al progetto di cui in premessa;
- **VISTA** la richiesta di candidatura inoltrata in data 06-04-2018 dall'IC "San G. Bosco" di San Salvatore Telesino acquisita a sistema come Candidatura n. 1013677 e stampata il 02-06-2018 ;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione N. 368 - verbale n. 52 - del 25-02-2019;
- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID nota AOODGEFID Prot. N. 18425 del 05 giugno 2019 che rappresenta la formale pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti ammessi al finanziamento, con cui il Dirigente dell'Autorità di Gestione autorizza il progetto presentato da Questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva della Regione Campania;
- **VISTA** la nota AOODGEFID prot. N. 20650 del 21/06/2019, con la quale è stato comunicato all'USR di competenza l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa;
- **VISTO** il provvedimento Prot. n. 22702 del 01 luglio 2019, con cui il Dirigente dell'Autorità di Gestione formalmente autorizza il progetto presentato da Questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva della Regione Campania;
- **VISTA** la nota dell'IC "San G. Bosco" prot. n. 0004499/IV.5 del 06 Settembre 2019, con cui si dà pubblicità al progetto;
- **VISTA** la nota del MIUR Prot. n. 34815 del giorno 2 agosto 2017, con cui viene definito l'iter di reclutamento personale "esperto";
- **VISTA** la nota del MIUR prot. 10634 del 03 maggio 2018 di pubblicazione del manuale della procedura di avvio;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti N. 506 del verbale N. 196 del 25 Giugno 2019, con cui i Progetti PON INFANZIA E PON COMPETENZE DI BASE venivano assunti al PTOF con un finanziamento pari ad un totale complessivo € **64.816,80 (sessantaquattromilaottocentesedici/80 euro)** di cui all' autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/Prot. n. 22702 del 01 luglio 2019, e qui di seguito specificato:

| SOTTO AZIONE | CODICE PROGETTO | CUP | TITOLO PROGETTO | TOTALE AUTORIZZATO |
|--------------|----------------------------|------------------------|---|--------------------|
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-226 | G68H19001050007 | Esperienze corporee e linguistiche nella Scuola dell'Infanzia | € 19.911,60 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | G68H19001060007 | Nuove opportunità formative | € 44.905,20 |

Per i seguenti moduli autorizzati

| Sottoazione | Progetto | Titolo Modulo |
|-------------|----------------------------|------------------------|
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-226 | English for children 1 |
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-226 | English for children 2 |
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-226 | Corpo e ritmo 1 |
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-226 | Corpo e ritmo 2 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Corso di poesia 1 |

2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Cod. Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 - CUP: G68H19001060007



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| Sottoazione | Progetto | Titolo Modulo |
|-------------|----------------------------|----------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Corso di poesia 2 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Apprendere l'italiano 1 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Apprendere l'italiano 2 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Matelandia 1 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Matelandia 2 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Apprendere la matematica 1 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Apprendere la matematica 2 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Terra e vita |

- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 405 del verbale n. 56 del giorno 04/09/19, con cui è stata assunta in bilancio della scuola la somma di € **64.816,80 (sessantaquattromilaottocentesedici/80 euro)**;
- **VISTO** il decreto prot. n. 0004448/IV.5 del giorno 04/09/19 di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, pari ad € **64.816,80 (sessantaquattromilaottocentesedici/80 euro)**;
- **VISTO** il decreto prot. N. 0004500/IV.5 del 06/09/2019 di assunzione al PTOF dei progetti: PON INFANZIA "Esperienze corporee e linguistiche nella Scuola dell'Infanzia" e PON Competenze di base "Nuove opportunità formative", di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;
- **VISTO** il decreto prot. n. 0004501/IV.5 del 06/09/2019 di nomina del RUP nella persona del DS, Prof.ssa Maria Ester Riccitelli;
- **VISTO** il decreto prot. n. 0004535/IV.5 del 09/09/2019 con cui la Dirigente Scolastica assume l'incarico del coordinamento dei progetti in oggetto;
- **VISTO** il decreto prot. n. 0004538/IV.5 del 09/09/2019 con cui la Dirigente Scolastica affida l'incarico del coordinamento dei servizi generali e amministrativi alla DSGA Maria Teresa Leone;
- **VISTA** l'autorizzazione prot. AOODRCA.0020600 del 25/09/2019 del Direttore Generale USR Campania alla Dirigente Scolastica a svolgere incarichi aggiuntivi, da espletare con il rispetto degli impegni istituzionali e l'assolvimento di tutti i compiti inerenti alla funzione dirigenziale;
- **VISTO** il Decreto n. 820 del 08 ottobre 2019 di NOMINA del GOP;
- **VISTO** il verbale n. 5 del GOP;
- **CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto si rende necessario procedere alla selezione degli alunni frequentanti le classi Prima e Seconda della S. Secondaria di I grado e le classi Quarta e Quinta della Scuola Primaria partecipanti ai MODULI programmati e su menzionati per un massimo di 30 corsisti per ciascun percorso formativo;
- **VISTI** i criteri di selezione degli alunni adottati dai Consigli di Interclasse e di Classe della Sc. Primaria e della Sc. Sec. Di I grado;
- **TENUTO CONTO** delle finalità del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione;
- **VISTA** la propria determina Prot. n. 0005966/IV.5 del 19/11/2019 di avvio della procedura di selezione dei discenti

EMANA

Il presente AVVISO PUBBLICO per la selezione degli alunni partecipanti ai quattro percorsi formativi previsti dal PON in oggetto.

Art. 1 – Criteri di selezione

Nella selezione degli allievi si utilizzeranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

- Alunni frequentanti classi 4° e 5° della Scuola Primaria (moduli di matematica)
- Alunni frequentanti classi 3°, 4° e 5° della Scuola Primaria (modulo di scienze)

3

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Cod. Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 - CUP: G68H19001060007



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Alunni che presentano carenze nelle diverse aree formative.

Art. 2 – Calendario attività

I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare, di sabato mattina, presso una delle sedi dell'Istituto, nel periodo Febbraio 2021 -Maggio 2021.

L'alunno potrà partecipare a più moduli non coincidenti.

Le attività didattico-formative saranno articolate in un incontro settimanale per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Art. 3 – Organizzazione attività e attestato finale

Si precisa altresì che:

- le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni, docenti interni e tutor ;
- sono previste attività in aula, lezioni fuori sede, uso degli spazi messi a disposizione dalle associazioni in partenariato, altro;
- alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente (per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore complessivo) le attività programmate.

Art. 4 - Iscrizione

Il genitore del corsista che intende partecipare a uno o più moduli del Progetto **“Competenze di base 2”**; dovrà produrre domanda di partecipazione compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione. I moduli sono i seguenti:

| | | | | |
|---------|----------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Apprendere la matematica 1 | Ore 30 | Sede San salvatore Telesino |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Apprendere la matematica 2 | Ore 30 | Sede Castelvenere |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 | Terra e vita | Ore 30 | Sede San Salvatore Telesino |

La domanda in allegato, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le ore **13.00 del giorno 2021** presso l'Ufficio protocollo della segreteria dell' Istituto Comprensivo Statale “San G. Bosco” di San Salvatore T. /Castelvenere.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Art. 5 – Impegni

La partecipazione ai percorsi prevede la sottoscrizione del Patto Formativo da parte di docenti, tutor, corsista e genitori.

Le parti sottoscrivono gli impegni reciproci e li rispettano.

I genitori di alunni minori si impegnano, altresì, ad accompagnare e prelevare il proprio figlio/a all'inizio e alla fine delle attività corsuali. Gli stessi si impegnano a prendere visione del bando e ad accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

In caso di partecipazione i genitori si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Art. 6 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati dall'I.C. “San G. Bosco” ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03 e ai sensi del GDPR 675/2016.

I genitori esercenti la responsabilità genitoriale :

- potranno autorizzare l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web;
- potranno autorizzare il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto **“Competenze di base 2”** per il biennio 2019/2020 e 2020/2021 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

4

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Cod. Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 - CUP: G68H19001060007



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

➤ Potranno autorizzare l'I. C. "San G. Bosco" di San Salvatore T. / Castelvenere BN alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.icbosco.edu.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'I.C. "San G. Bosco" di San Salvatore T. / Castelvenere BN", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allegano:

- Modello istanza di partecipazione in formato word per la relativa compilazione
- Scheda informativa.

Si predispongono infine i seguenti modelli, che saranno allegati al bando:

- Modello istanza di partecipazione in formato word per la relativa compilazione
- Scheda informativa.

Terminata la discussione, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle h 16.30.

- **Il segretario**

- DSGA Maria Teresa Leone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- *Prof.ssa Maria Ester Riccitelli*

- Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

5

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Cod. Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 - CUP: G68H19001060007



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



SEZIONE 1- GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione dei genitori-corsisti

| TITOLO DI STUDIO MADRE | TITOLO DI STUDIO PADRE |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Diploma di Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE | <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Diploma di Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE |
| <p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla</p> | <p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</p> |

6

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Cod. Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-414 - CUP: G68H19001060007



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">MADRE</p> <p>(.....)</p> | <p>(.....)</p> |
| <p style="text-align: center;">CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE</p> <p><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato</p> <p><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato</p> <p><input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo</p> <p><input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In mobilità</p> <p><input type="checkbox"/> In cassa integrazione</p> <p><input type="checkbox"/> Pensionato/a</p> <p><input type="checkbox"/> Casalingo/a</p> <p><input type="checkbox"/> Studente</p> <p><input type="checkbox"/> Disoccupato/a</p> <p><input type="checkbox"/> NON RILEVABILE</p> | <p style="text-align: center;">CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE</p> <p><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato</p> <p><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato</p> <p><input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo</p> <p><input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> In mobilità</p> <p><input type="checkbox"/> In cassa integrazione</p> <p><input type="checkbox"/> Pensionato/a</p> <p><input type="checkbox"/> Casalingo/a</p> <p><input type="checkbox"/> Studente</p> <p><input type="checkbox"/> Disoccupato/a</p> <p><input type="checkbox"/> NON RILEVABILE</p> |

SEZIONE 2 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

| | |
|---|--|
| <p>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</p> | <p><input type="checkbox"/> Un solo adulto</p> <p><input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)</p> |
| <p>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</p> | <p><input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora</p> <p><input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora</p> |